

استاد کا مقام، کری اور ذیخه داری

والمعرشي في المحلم روا على المحتنى

مساوشی منتی عبد الرشید جالیال المدنی منتی کر احتیام تامدی







IDARA E AHLE SUNNAT וכונם וסבונונים www.facebook.com/darahlesunnat

واعظ الجمعيه

استاد کامقام، مرتبه اور ذِمه داری

مدیر ڈاکٹر مفتی محمداللم رضامیمن تحسینی

معاونين مفتى عبدالرشيد بهابوب المدني مفتى محمداحتشام قادري





استاد کامقام، مرتبه اور ذِمه داری

الحمد لله ربّ العالمين، والصّلاةُ والسّلامُ على خاتمِ الأنبياءِ والمرسّلين، وعلى آلهِ وصحبهِ أجمعين، أمّا بعد: فأعوذُ باللهِ مِن الشّيطانِ الرّجيم، بسم الله الرّحمنِ الرّحيم.

حضور بُرِنور، شافَع بِومِ نشور ﷺ كَى بارگاه ميں ادب واحزام سے دُرود وسلام كا نذرانه پیش يجيے! اللّهم صلِّ وسلِّم وبادِك على سيِّدِنا ومولانا وحبيبنا محمَّدٍ وعلى آلهِ وصَحبهِ أجمعين.

اسلام میں استاد کی قدر و منزلت

عزیزانِ محرم! اسلام میں معلم واستادی بڑی قدر و منزلت ہے، لوگوں کو علم سکھانا اور اُن کی تربیت کرنا انبیائے کرام عِیْمُ الله الله کا منصب ہے، اسلام میں استاد کا کیا مقام و مرتبہ ہے؟ اس کا اندازہ اس بات سے لگایا جا سکتا ہے کہ اللہ رب العالمین عوّل نے اپنے حبیب کریم، تمام انبیاء عِیْمُ الله الله الله علی عردار مِلْ الله الله کو اس جہاں میں معلم کائنات بناکر بھیجا؛ تاکہ وہ ہمیں کتاب و حکمت کی تعلیم دیں، ہمیں اُن اَسرار ورُ موز سے آگاہ فرمائیں جس کا ہمیں علم نہیں، اور ہمیں پاک صاف کر دیں، ارشاد باری تعالی ہے: ﴿ مَا اَرْسَانُنَا فِیْکُمْ دَسُولًا هِنْکُمْ مَا لَمْ تَکُولُوا تَعْلَمُونَ ﴾ (۱) اجیسے ہم نے تم میں بھیجا ایک رسول و اُلْحِکْمَةً وَیُعَلِمُکُمُ الْکِتْبُ

⁽١) پ ٢، البقرة: ١٥١.

تم میں سے؛ کہ تم پر ہماری آیتیں تلاوت فرماتا ہے، اور تمہیں پاک کرتا،اور کتاب اور پختہ علم سکھاتا ہے،اور تمہیں وہ تعلیم فرماتا ہے،جس کا تمہیں علم نہیں تھا"۔

خالقِ کائنات عُوَّلْ نے حضور نبی کریم مُثَلِّ النَّالَا الله وَ وَ الله وَالله وَال

برادرانِ اسلام! تاجدارِ رسالت ﷺ بطور معلمِ واستاداس دنیامیں مبعوث فرمائے گئے، حضرت سیّدناعبداللّد بن عَمرورِ فاللّہ بنا سے روایت ہے، سروَرِ کونین ﷺ نے اِرشاد فرمایا: «إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّماً» (۱) "مجھے مُعلم واُستاد بناکر بھیجا گیاہے"۔

⁽۱) پ ۲۸، الجمعة: ۲.

⁽٢) "سُنن ابن ماجه" باب فضل العلماء والحثّ ...إلخ، ر: ٢٢٩، صـ ٤٨.

⁽٣) "صحيح مسلم" كتاب الطلاق، ر: ٣٦٩٠، صـ ٦٣٣، ٦٣٤.

استادرُ وحانی بایے

استاد سب سے بڑاسخی ہے

عزیزانِ مَن! استاد یہلے خود علم حاصل کرتا ہے، پھر اسے پھیلانے کی سعادت حاصل کرتا ہے، پھر اسے پھیلانے کی سعادت حاصل کرتا ہے، ایسے شخص کو حدیث پاک میں سب سے بڑا سخی قرار دیا گیا ہے، حضرت سیّدنا النّس بن مالک وَنَّانَ اللّٰهُ اللّٰه

⁽١) "سنن أبي داود" كتاب الطهارة، باب كراهية استقبال القبلة ... إلخ، ر: ٨، صـ ١٤.

⁽٢) "شعب الإيمان" ١٨ - نشر العلم ...إلخ، ر: ١٧٦٧، ٢/ ٥٥٧.

شعبة تعليم مين سبسے بہترين كام

جانِ برادر! شعبهٔ تدریس میں سب سے بہترین کام قرآنِ کریم اور دینی علام کا کام قرآنِ کریم اور دینی علام کا سیکھنا سیکھنا سے ،امیر المؤمنین سیّدنا عثان بن عقان وَلِنَّ عَلَّمَ سے روایت ہے، سروَرِ کا نات ﷺ نے ارشاد فرمایا: ﴿خَیْرُکُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهِ﴾ (۱) اتم میں سے بہترین شخص وہ ہے جوقرآن سیکھے اور سکھائے!"۔

سیکھنے سکھانے والارحت الہی کے سائے میں ہے

حضراتِ ذی و قار! علم دین سیکھنے سکھانے والا (لینی عالم دین اُستاد اور دین اُستاد اور دین اُستاد اور دین طالبِ علم) رحمت ِ الہی کے سائے میں ہے، حضرت سیّدنا ابوہریرہ وَ وَاللَّهُ عَلَیْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَیْ اللَّهُ وَمَا وَاللَّهُ، وَعَالِمٌ أَوْ مُتَعَلِّمٌ "" "خبردار! دنیا اور جو پھھ مَا فِیھا، إِلَّا ذِحْرُ الله وَمَا وَالاَهُ، وَعَالِمٌ أَوْ مُتَعَلِّمٌ "" "خبردار! دنیا اور جو پھھ اس میں ہے، سوائے الله کی یاد اور اس سے تعلق رکھنے والی اشیاء کے، اور سوائے عالم دین اور طالبِ علم کے، سب پھھ ملعون ہے!"۔

استادسيم متعلق چنداسلامی آداب

میرے محترم بھائیو! استاد کا مقام و مرتبہ بہت بلندہ، اہذا شاگرد کو چاہیے کہ * اپنے اُستاد کا احترام کرے * اس کے ساتھ حُسنِ سُلوک سے پیش آئے * اس کی اَدنی بے ادبی سے بیٹھ * اُس کی اَدنی بے ادبی سے بیٹھ * اُس سے گفتگو کرتے وقت اپنی آواز بلند نہ کرے * دَورانِ کلاس (درس) استاد کے سے گفتگو کرتے وقت اپنی آواز بلند نہ کرے * دَورانِ کلاس (درس) استاد کے

⁽١) "صحيح البخاري" كتاب فضائل القرآن، ر: ٥٠٢٧، صـ ٩٠١.

⁽٢) "سنن الترمذي" أبواب الزُهد [باب منه حديث: «إِنَّ الدُّنْيَا مَلْعُونَةٌ» ر: ٢٣٢٢، صـ ٢٣٢٢. صـ ٥٣٢.

سامنے، طلبہ آپس میں بات چیت سے اجتناب کریں * اگر کوئی استاد کی بُرائی کرے، توشاگرد اپنے استاد کا دِفاع کرے * استاد کی موجود گی میں اگر کوئی شخص سوال کرے، تواستاد سے چہلے شاگرد جواب دینے کی کوشش نہ کرے * استاد کی اجازت کے بغیر اس کی کلاس سے باہر نہ جائیں * اور اس کے ساتھ بحث و تکرار سے پر ہیز کرے! جُ شَیْخِ مَسْتِ ہے اِک عمارت گر مُش حب کی صنعت ہے گوحِ انسانی جس کی صنعت ہے گوحِ انسانی کہا تیرے لیے کہ گیا ہے کیم قاآنی (۱) کہ گیا ہے کیم فائڈ نورانی "(۲) دوائی دوائی ار صحن خانۂ نورانی "(۲)

"استادی مثال ایک معمار (Builder) کی سی ہے، دونوں میں باہم فرق صرف ہیہ ہے کہ معمار عمار تیں بناتا ہے، جبکہ استاد انسان کی شخصیت کو سنوار تا، نکھار تااور اُس کی رُوحانی تربیت کرتا ہے (اور کسی انسان کی کردار سازی اور رُوحانی تربیت، عمارتیں بنانے سے کہیں زیادہ مشکل کام ہے) حکیم قاآنی نے اس مناسبت سے بڑا پیارا نکتہ بیان کیا کہ "اگرتم اپنے گھر کوروشن رکھنا چاہتے ہو تود ھوپ کے سامنے بھی دیوار مت بنانا" لینی اگرتم اپنی شخصی تعمیر اور کردار سازی چاہتے ہو، تواستاد کی تربیت سے رُوگر دانی نہ کرنا، بلکہ استاد سے زیادہ سے زیادہ علم حاصل کرنے کی کوشش کرو!"

⁽۱) حکیم قاآنی، ایران کے ایک مشہور قصیدہ گوشاعر تھے۔

⁽٢) "كلياتِ اقبال" بال جريلِ، حصّه دُوم ٢، شيخ كتب سے، ٣٩٣_

اساتذہ کرام کے ادب واحرام سے متعلق بزر گان دین کے چند فرامین

رفیقانِ ملّتِ اسلامیہ! اساتذہ کرام کے ادب واحترام کے حوالے سے ہمارے اسلاف اور بزرگانِ دین کا کیا طرز عمل تھا؟ اس بارے میں چند اقوال وفرامین حسب ذیل ہیں:

(1) حضرت سيّدنا على المرتضى وَلِنَّاقَلُّ نَهُ فَرَمايا: «أَنَا عَبَدُ مَنَ عَلَّمني حَرِفاً واحداً، إِن شَاء باعَ، وإِن شَاء أَعتقَ، وإِن شَاء استرقَّ»(١) "جس نَع مُصَايا مِين أُس كاغلام بول، اب چاہ وہ مُحَص في دے، چاہے آزاد كردے، يا پھر چاہے توغلام بناكرر كھے!"۔

(۲) حضرت سیّدناامام ابوحنیفه رَخَنَّ فَیْ فَرماتے ہیں کہ "میں اپنے اسّادِ محرّم اور والدین کے لیے ایک ساتھ دعائے مغفرت کرتا ہوں (۲)۔ اور میں نے بھی بھی اپنے استاد محرّم کے گھر کی طرف پیر نہیں پھیلائے، باؤجود یکہ میرے گھر اور استادِ محرّم کے گھر کے در میان سات کے گلیاں واقع ہیں، اور میں ہراُس شخص کے لیے استغفار کرتا ہوں جس سے میں نے بچھ سیکھا ہے، یاجس نے مجھے پڑھایا ہے "(۳)۔ استغفار کرتا ہوں جس سے میں نے بچھ سیکھا ہے، یاجس نے مجھے پڑھایا ہے "(۳)۔ میں حضرت سیّدنا امام فیعد بن جیّاح وقت گلی فرماتے ہیں کہ "جس سے میں

ے ایک حدیث پر آھی ہے، میں اس کاغلام ہوں" ^(۴)۔

⁽١) "تعليم المتعلّم في طريق التعلّم" للزرنوجي، فصل في تعظيم العلم وأهله، صـ٧٤.

⁽٢) "الخيرات الحِسان في مناقب الإمام الأعظم" الفصل ١٣ - في ثناء الأئمة عليه، صـ٣٥.

⁽٣) المرجع نفسه، الفصل ٢٤ - في حلمه ونحوه، صـ٦٢.

⁽٤) "جامع بيان العلم وفضله" لابن عبد البرّ، باب جامع في آداب العالم والمتعلّم، ر: ٨٢٨، ١/ ٥١٢.

(م) فقبه حنفی کی مشہور کتاب "ہدایہ" کے مصنّف، شیخ الاسلام برہان

الدین مرغینانی وظی فرماتے ہیں کہ "ائمۂ بخارا میں سے ایک امام دَوران درس بار بار کھڑے ہو جاتے، شاگردوں نے وجہ بوچھی توفرمایاکہ "میرے استاد کالڑکا گلی میں بچوں کے ساتھ کھیلتے ہوئے، جب مسجد کے دروازے کے سامنے آتا ہے، تو میں اپنے استاد سے تعلق کی وجہ سے تعظیماً کھڑا ہو جاتا ہوں"()۔

(۵) امام فخرالدین ارسابندی وظی مروشهرمیں "رئیس الائمہ"کے مقام پر

فائز تھے،اور سلطانِ وقت آپ کابے حدادب واحترام کرتاتھا، آپ رسطانِ وقت آپ کابے حدادب واحترام کرتاتھا، آپ رسطانِ وقت آپ کا ہے حدادب کی جمھے یہ احترام ومنصب اپنے استاد کی خدمت وادب کی برکت سے ملاہے "(۲)۔

مُعاشرے کی تعمیرونرقی میں اساتذہ کا کرداراور ذمہداریاں

عزیزانِ محترم! استادعلم کا سرچشمہ ہوتا ہے، مُعاشرے کی تعمیر وترقی اور نسلِ نَو کی تعلیم وترتبیت میں اساتذہ کرام کا کردار بڑی اہمیت کا حامل ہے، لہذا اساتذہ کرام کوچاہیے کہ تعمیر انسانیت کے لیے طلبہ کی کردار سازی اور تربیت میں کسی فسم کی کوتا ہی نہ برتیں ،اور حسب ذیل چنداُ مور کا خاص خیال رکھیں:

ر سول الله شاللة المالية المراكبة

مُعلِّم کائنات ﷺ نے مسلمانوں کی اعلیٰ اَخلاقی تعلیم وتربیت، اور ان کے علم وعمل میں وَحدت پیداکرنے کے لیے، مختلف انداز واُسلوب اختیار فرمائے، آسان سے آسان پیرائے اور مفہوم میں، توحید ورِسالت کا آفاقی پیغام پہنچایا، اور کسی بھی چیز کا تھم دینے سے پہلے، خود اس کاعملی نمونہ پیش کیا، لہذا اسا تذہ کرام کوچاہیے

⁽١) "تعليم المتعلّم في طريق التعلّم" فصل في تعظيم العلم وأهله، صـ٧٥.

⁽٢) المرجع نفسه، صـ٧٦.

کہ تعلیم و تعلّم کا مُعاملہ ہو یا کوئی اور مُعاملہ، ہمیشہ سرکارِ دوجہاں ﷺ کی پیروی کریں؛ کہ الله ربّ العالمین نے اُمّت ِسلمہ کونبی کریم ﷺ کی پیروی کا حکم دیاہے، ارشادِ باری تعالی ہے: ﴿ لَقُلُ كَانَ لَكُمْ فِيْ رَسُولِ اللهِ اُسُوَقٌ حَسَنَهٌ ﴾ (۱) "يقيبًا مرسول الله کی پیروی بہترہے!"۔

احسن انداز میں درس و تذریس کافریضه انجام دیں

حضراتِ گرامی قدر! مصطفی جانِ رحمت ﷺ کائات کے سب سے بہترین مُعلّم ہیں، اور آپ کا طریقۂ تعلیم بہت شاندار اور منفرد ہے، اس بارے میں حضرت سیّدنامُعاویہ بن تھم مُلمی ﴿ قَالَتُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰہ الل

تعليم كامقصد صرف جديد علوم سے آگائ نہيں

عزیزانِ محترم! تعلیم کامقصد صرف جدید علوم سے آگاہی، اور اچھی نوکری کا مخصول نہیں ہونا چاہیے، لہذا استاد کو چاہیے کہ اپنے طلبہ کو مُعاشرے کا کارآمد فرد بنائے، اُن کی اچھی تعلیم و تربیت کرے، اور ایک اچھا استاد ہونے کے ساتھ ساتھ بہترین مُربِّی وسرپرست ہونے کا بھی حق اداکرے!۔

⁽١) ب ٢١، الأحزاب: ٢١.

⁽٢) "صحيح مسلم" كتاب المساجد ومواضع الصلاة، ر: ١١٩٩، صـ٢١٨.

نرمى وشفقت كامظاهره

حضراتِ ذی و قار! ایک اچھا استاد صرف درسی کتب (Text Books) پڑھانے کا ذمّہ دار نہیں ہوتا، بلکہ اس پریہ بھی لازم ہے کہ اپنے طلبہ کی اَخلاقی تربیت کرے، غلطیوں پر انہیں ٹوکے اور وقتِ ضرورت ان کی سرزَئَشُ کرے، غلطیوں پر انہیں ٹوکے اور وقتِ ضرورت ان کی سرزَئَشُ (Reprimand) کرے، البتہ زیادہ تنی اور مار پیٹ سے گریز کیا جائے، اور نرمی اور شفقت کا مظاہرہ کیا جائے۔ حضرت سپّرنا ابوسعید خُدری وَگُونَّ سے روایت ہے، رسولِ اکرم ﷺ نے فرمایا: ﴿تَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَلَمِنْ تُعَلِّمُونَهُ، وَلَا تَکُونُوا وَالْوَقَارَ، وَتَوَاضَعُوا لَمُ السّکینَةَ وَالْوَقَارَ، وَتَوَاضَعُوا لَمُ السّکینَةَ وَالْوَقَارَ، وَتَوَاضَعُوا لَمِنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَلِمَنْ تُعلِّمُونَهُ، وَلَا تَکُونُوا وَالْوَقَارَ، وَتَوَاضَعُوا لَمِنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَلَمِنْ تُعلِّمُونَهُ، وَلَا تَکُونُوا جَبَابِرَةَ الْعُلْمَاءِ اللّٰ عَلَمُ اللّٰ اللّٰ

طلباء میں کیرئیرسازی (Career Building) کابڑھتا ہوار بحان

حضراتِ گرامی قدر! موجودہ دَور میں طلبہ میں کیرئیر سازی (Building) کار جمان بڑی تیزی سے بڑھتا جارہا ہے، اور وہ محصولِ علم کے بنیادی مقصد، یعنی خوفِ خدا، اتباعِ سنّت، تقوی و پر ہیزگاری، امانت ودِیانت، حشر ونشر اور حساب وکتاب و غیرہ جیسی اسلامی تعلیمات سے دُور ہوتے جارہے ہیں، ان حالات میں اساتذہ کرام کی ذمّہ داری مزید بڑھ جاتی ہے، لہذا انہیں چاہیے کہ اپنے شاگردوں کی کردار سازی کے لیے ہمہ وقت فکر مندر ہیں، انہیں مادّہ پرسّی (Materialism) کی کردار سازی کے لیے ہمہ وقت فکر مندر ہیں، انہیں مادّہ پرسّی (Doctor)، انجینئر (Engineer)،

⁽١) "جامع بيان العلم وفضله" باب جامع في آداب العالم والمتعلم، ر: ٨٠٣، ١/١٥٠.

سائنسدان (Scientist)، سياستدان (Politician)، پروفيسر (Professor)، ٹیچر (Teacher) اور فلاسفر (Philosopher) بنانے کے ساتھ ساتھ ، ایک اچھاانسان بننے کی تعلیم بھی بھر پور انداز میں فرض سمجھ کر دیں،انہیں امانت ودیانت، تقویٰ و پر ہیز گاری، اور نماز روزہ سمیت دیگر فرائض وواجبات کی پابندی کی بھی خوب تلقین کرتے رہاکریں!۔

منصب كاتقاضا

عزیزان محترم! موجوده دَور انٹرنیٹ (Internet) اور سوشل میڈیا (Social Media) کا دَور ہے، ہماری نوجوان نسل کا زیادہ تر وقت فیس بک (Facebook) اور بوٹیوب (YouTube) وغیرہ پر فحاشی و بے حیاء فلمیں ڈرامے دیکھنے، اور گانے باجے سننے میں گزرتا ہے، لہذا نوجوان نسل میں پائی جانے والی تمام أخلاقي بُراسُون اور كو تاهيون كا سارا الزام، يقيينًا اساتذهُ كرام پرنهين ڈالا جاسكتا، كيكن اس سب کے باؤجود درس وتدریس کے شعبے سے وابستہ اَحباب پر بہت بڑی ذمه داری عائد ہوتی ہے، لہذا انہیں جا ہے کہ اپنے منصب کے تقاضوں کو مجھیں، اپنی ذہد داری کا خوب إحساس کرتے ہوئے کو تاہیوں کا جائزہ لیں، اورمسلم مُعاشرے کی تعمير وترقی اور نوجوان نسل کی اَخلاقی تربيت ميں اپنا کردار خوب ادا کريں، انہيں ديني تعلیمات سے رُوشناس کرائیں ، والدین کے ادب واحترام کی تلقین کریں ، حلال وحرام کا فرق سمجھائیں، حقوق اللہ اور حقوق العباد کی اہمیت سے آگاہ کریں، نوجوانوں کو مُعاشرے کا ایک کارآمد فرد بنائیں، انہیں دینی غیرت وحمیت کا درس دیں، جہاد کی اہمیت، فرضیت اور فوائد سے آگاہ کریں، فلسطین وکشمیر سمیت دنیا بھر میں اپنے مظلوم مسلمان بھائیوں کی مد د کرنے کی سوچ دیں، رسول اللہ ﷺ کی عزّت و ناموس پر

پہرہ داری کی تلقین کریں ،اور حضور نبی کریم ﷺ کی ناموس کی حفاظت کے لیے اپنا سب کچھ قربان کرنے کا جذبہ پیدا کریں!۔

علاوہ ازیں "ہمارے اسکولز (Schools)، کالجز (Colleges)، یونیورسٹیز (Universities) اور دینی مدارس کے اساتذہ (Teachers)، پروفیسرز (Professors)اور لیکچرارصاحبان (Lecturers)کوچاہیے،کہاییے طریقہ تدریس میں حضور نبئ کریم ﷺ اللہ اللہ کے منفرد اسلوب تعلیم وتعلم کو اپنائیں، طلبه کو صرف نصانی کتب کامتن (Text) سنانے پر اکتفاء نه کریں، بوری ایمانداری کے ساتھ اینے اس پیغمبرانہ فریضہ کے ساتھ انصاف کریں، اس ذہمہ داری کے تفاضوں کو بورا کریں، طلبہ میں محصول علم اور بالخصوص دینی تعلیم کا جذبہ وشَوق پیدا کریں، انہیں مختلف سرگرمیوں اور مثالوں کے ذریعے سبق سمجھانے کی کوشش کریں، سوال جواب اور منطقی استدلال (Logical Reasoning) کے ذریعے ان کی ذ ہنی اِستعداد اور صلاحیت کو جانچنے اور بڑھانے کی کوشش کریں، اگر کوئی طالب علم سوال کرے تواُسے ڈانٹ ڈپٹ کر، باوقت کی کمی کا بہانہ بناکر خاموش نہ کروائیں ، بلکہ اُسے نرمی، شفَقت اور محبت سے دوبارہ مجھانے کی کوشش کریں، لیکچر (Lecture) میں جوبات زیادہ اہم ہواُسے تین ۳ بار ڈہرائیں؛ تاکہ طلبہ کوموقع پر ہی ذہن نثین ہو حائے،اوراُسے بعد میں رَٹنے کی ضرورت پیش نہ آئے!"^(۱)۔

روایتی استاد اور مُربّی استاد میں فرق

رفیقانِ ملّت ِاسلامید! معلم واستادنسلِ نَوکی تعلیم وتربیت کافریضه انجام دیتا ہے، یہی وجہ ہے کہ قوم ومذہب میں استاد کوبڑی قدر ومنزلت کی نگاہ سے د مکیاجاتا

⁽۱) "تحسين خطابت ۲۰۲۲ء" مارچ،ر سول الله ﷺ كانسلوب تعليم وتربيت، ۲۳۹/،۲۳۹_

ہے، اور اس کا ادب واحزام کیا جاتا ہے، لیکن نہایت افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ آج
یہ منصب فریضے کے بجائے صرف ایک معمولی پیشہ اور مال کمانے کا ایک ذریعہ بن دچا
ہے، اچھی تعلیم کے نام پر جا بجا بڑے بڑے اسکولز تو قائم ہو چکے، لیکن وہاں تعلیم کے
نام پر مغر فی کلچر (Western Culture) اور اَفکار کو پر وان چڑھا یا جا رہا ہو لی
اور دیوالی کے تہوار منائے جا رہے ہیں، کرسمس (Christmas) اور ہولوین
اسلامی تعلیمات سے دُور اور ناآشنا ہوتی جا رہی ہے!۔
اسلامی تعلیمات سے دُور اور ناآشنا ہوتی جا رہی ہے!۔

اس خرابی کی سب سے بڑی وجہ وہ روایتی استاد ہیں، جنہیں بچول کی تعلیم وتربیت اور کردارسازی سے کوئی سرو کار نہیں ہوتا، وہ اس منصب کو صرف ملاز مت (Job) سمجھ کر کرتے ہیں، انہیں مہینے بعد اپنی تخواہ سے غرض ہوتی ہے، بچو اپنی تعلیم پر توجہ دے رہے ہیں یانہیں، اپناسبق یاد کررہے ہیں یانہیں، وہ کس فتسم کی منفی سرگر میوں میں ملوّث ہیں، ان روایتی اساتذہ کو اس سے کوئی غرض نہیں ہوتی، جبکہ اسلامی تعلیمات کے مطابق استاد ایک مُربی و سرپرست اور پُشت پناہ ہوتا ہے، اور اس کا منصب بہت بلنداور ذمہ داری بڑی اہم ہے!۔

یاد رکھے! اسلام میں استاد کی ذہرہ داری صرف سبق یاد کرانے تک محدود نہیں، بلکہ اس پر یہ بھی لازم ہے کہ وہ اپنے طلبہ کو اسلامی تعلیمات سے رُوشناس کرائے، انہیں فرائض وواجبات کی تلقین کرے، اور خود بھی ان چیزوں کا پابند ہو، ان کے ساتھ مل کر نماز کی ادائیگی کرے، روزے رکھے، اور اپنے آپ کو رول ماڈل (Role Model) کے طور پر پیش کرے؛ تاکہ استاد کو دیکھ کر طلبہ میں بھی عمل کا جذبہ پیدا ہو، اور وہ بھی اچھے مسلمان بن کرائجھریں!۔

علاوہ اُزیں اسّاد پر بیہ بھی لازم ہے کہ طلبہ کو جھوٹ، پیغلی، غیبت، حسد، وعدہ خلافی، ناپ تول میں کمی، رشوت سّانی، سُود خوری، شراب نوشی، اور بدکاری جیسی اَخلاقی بُرائیوں اور کبیرہ گناہوں سے نفرت دلائے، ان برائیوں کے دُنیوی اور اُخروی نقصانات سے آگاہ کرے، ان گناہوں پر قرآن وحدیث میں بیان کی گئی وعیدیں سنائے، انہیں اللہ ور سول کی اِطاعت و فرما نبرداری کی تلقین کرے، ان کے دِلوں میں حقوق العباد کی ادائیگی کا جذبہ پیدا کرے، اور اس کے دُنیوی فوائد اور تخرت میں ملنے والے اجرو ثواب، اور جنّت میں ملنے والی نعمتوں سے آگاہ کرے!۔

مُرِین استاد قوم کار بہرور بہما ہوتاہے

عزیزانِ مَن! مُربِّ استاد قوم کار مہر ور مہما ہوتا ہے، وہ نسلِ نوکی تربیت کرتا ہے، اور انہیں اسلامی نظریۂ حیات سے وابستہ رکھتا ہے؛ کیونکہ نظریۂ حیات کے بغیر کوئی بھی قوم قوم نہیں رہتی، بلکہ حمیت وغیرت سے عاری اور بے ترتیب آفراد کا جشھا بن جاتی ہے، لہذا تمام اساتذہ کو چاہیے کہ اپنے طلبہ کو نیکی کی دعوت دیں، بڑے کامول سے روکیں، اور اپنی آچھی اور نرم باتوں کے ذریعے طلبہ کودین کے قریب کرنے کی کوشش کریں، کہ اللہ تعالی نے قرآنِ پاک میں نرمی اور حکمت کے ساتھ تبلیغ کا حکم دیا ہے، ارشادِ باری تعالی ہے: ﴿ أَذْعُ اللّٰ سَبِیْلِ دَیّا کَ بِالْحِکْمَةِ وَ الْمُؤْعِظَةِ وَ الْمُؤْعِظَةِ اللّٰ الْمَالِ اللّٰ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰ تعالی ہے: ﴿ أَذْعُ اللّٰ سَبِیْلِ دَیّا کَ بِالْحِکْمَةِ وَ الْمُؤْعِظَةِ اللّٰ اللّ

ایک اچھے مُربِّی استاد کی یہی وہ امتیازی صفات ہیں، جن سے نُفوس جِلا پاتے ہیں، اور طلبہ کی اصلاح ہوتی ہے، ہیز اللہ تعالی کی رضا وخوشنودی حاصل ہوتی ہے، ارشادِ باری تعالی ہے: ﴿ وَ مَنْ ٱحْسَنُ قَوْلًا مِّمِّنُ دَعَاۤ لِلَى اللهِ وَ عَبِلَ صَالِحًا وَّ قَالَ

⁽١) پ١٤، النحل: ١٢٥.

اِنَّنِیْ مِنَ الْمُسْلِمِیْنَ ﴾ (۱) "اس سے زیادہ کس کی بات اچھی ؟ جواللہ کی طرف بلائے اور نیکی کرے، اور کے کہ میں مسلمان ہوں!"۔

روای اساتذه آخرت میں ہونے والی بازئر س کویادر کھیں!

میرے محرم بھائیو! جوروایق اساتذہ اپنے منصب کاحق ادائہیں کرتے، اور اس میں سُستی وکو تاہی برَ سے ہیں، انہیں بیہ بات ہر گرنہیں بھولنی چاہیے کہ ان کا مقام ومنصب ایک حکمران جیسا ہے، اور طلبہ ان کی رِعایا وعوام ہیں، لہذا ان کے حق کی پامالی سخت باز پُرس اور وعید کا باعث ہے، حضرت سیّدنا مَعقل بن بیار رَحْقَقُ سے روایت ہے، مصطفی جانِ رحمت ہُلا اُللہ اللہ اُللہ عَبْداً رَعِیّة، روایت ہے، مصطفی جانِ رحمت ہُلا اُللہ اُللہ اُللہ عَلیْهِ اللہ عَبْداً رَعِیّة، اللہ عَمْداً رَعِیّة، اللہ تعالی جب سی بندے کورِعایا کا نگران بناتا ہے، اور وہ اس حال میں مرے کہ ابنی رِعایا کے حقوق پامال کرتا ہو، تواللہ تعالی اُس پر جنت حرام کردیتا ہے "۔

ايك أور مقام پر حضرت سيّدنا عبدالله بن عمر يَنْ الله عن رَعِيّتهِ: فَالأَمِيرُ رَسُولِ الرَم مُلْلَتُنَالِيَّ نَعُ فَرَمايا: ﴿ كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ: فَالأَمِيرُ اللَّذِي عَلَى النَّاسِ، فَهُو رَاعٍ عَلَيْهِمْ، وَهُو مَسْؤُولٌ عَنْهُمْ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى النَّاسِ، فَهُو مَسْؤُولٌ عَنْهُمْ، وَالْرَّأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهُو مَسْؤُولٌ عَنْهُمْ، وَالعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ، وَهُو مَسْؤُولٌ عَنْهُمْ، وَالعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ، وَهُو مَسْؤُولٌ عَنْهُمْ، وَالعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ، وَهُو مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ!» (٣٠٠).

⁽١) ٢٤، حمّ السَّجدة: ٣٣.

⁽٢) "صحيح مسلم" كتاب الإيمان، باب استحقاق الوالي الغاش ... إلخ، ر: ٣٦٤، صـ٧٢.

⁽٣) "صحيح البخاري" كتاب العتق، ر: ٢٥٥٤، صـ ٤١٢.

"تم میں سے ہرایک (بشمول استاد) حاکم ہے، اور اس سے اس کی رِعایا کے بارے میں باز پُرس ہوگی، تولوگوں کا حقیقی امیر(۱) ایک حاکم ہے، اور اس سے اُس کی رِعایا کے بارے میں باز پُرس ہوگی، تولوگوں کا حقیقی امیر(۱) ایک حاکم ہے، اور اس سے اُس کی رِعایا کے بارے میں بوچھا جائے گا، (۳) عورت ہے، اور اس سے اس کے اہل وعیال کے بارے میں بوچھا جائے گا، (۳) عورت ایپ شَوہر کے گھر اور اس کے بچوں پر نگہبان ہے، اس سے اس بارے میں بوچھا جائے گا، (۳) غلام و ملازم اپنے آقاو مالک کے مال کا نگہبان ہے، اور اس سے بھی اس بارے میں بوچھا جائے گا، (۴) غلام و ملازم اپنے آقاو مالک کے مال کا نگہبان ہے، اور اس سے بھی اس بارے میں بوچھا جائے گا، لہذا جان لوکہ تم میں سے ہرایک حاکم و نگہبان ہے، اور ہر ایک سے اس کی رعیت کے بارے میں قیامت کے دن بازیُرس ہوگی!"۔

لہذااساتذہ کرام کو چاہیے کہ اپنی اس ذہہ داری کی اہمیت و نزاکت کو مجھیں،
اپنے منصب کا صحیح حق اداکریں، اس منصب کو نوکری کے بجائے دینی وملّی فریضہ سمجھیں، اور نسلِ نَو کو تعلیم دینے کے ساتھ ساتھ ان کی تربیت بھی کریں، ان کی کردار سازی پر خوب توجہ دیں، اور انہیں ایک اچھا مسلمان بنانے کے ساتھ ساتھ مُعاشرے کا کار آمد فرد بنائیں!!

وعا

اے اللہ! اپنے حبیب کریم ﷺ کے وسیار جلیلہ سے ہماری دعائیں اپنی بارگاہ ہے ساری دعائیں اپنی بارگاہ ہے سی پناہ میں قبول فرما، ہمارے ظاہر وباطن کو تمام گندگیوں سے پاک وصاف فرما، اپنے حبیب کریم ﷺ کے اِرشادات پر عمل کرتے ہوئے، قرآن وسنت سے محبت اور اخلاص سے بھر پور اطاعت کی توفیق عطافرما۔

اے اللہ! ہمیں دینِ اسلام کا وفادار بنائے رکھ، ہمیں سچا بگا باعمل عاشقِ رسول بنا، ہماری صفول میں اتحاد کی فضا پیدا فرما، ہمیں پنج وقتہ باجماعت نمازوں کا پابند بنا، سستی و کا ہلی سے بچا، ہر نیک کام میں إخلاص کی دولت عطافرما، تمام فرائض وواجبات کی ادائیگی بحسن و خوبی انجام دینے کی توفیق عطافرما، بخل و تنجوسی سے محفوظ فرما، خوش دلی سے غریبوں محتاجوں کی مدد کرنے کی توفیق عطافرما۔

اے اللہ ! ہمیں ملک و قوم کی خدمت اور اس کی حفاظت کی سعادت نصیب فرما، باہمی اتحاد واتفاق اور محبت و اُلفت کو مزید مضبوط فرما، ہمیں اَحکامِ شریعت پرضیح طور پر عمل کی توفیق عطا فرما۔ ہم تجھ سے تیری رحمتوں کا سوال کرتے ہیں، تجھ سے مغفرت چاہتے ہیں، ہم تجھ سے تمام مغفرت چاہتے ہیں، ہم تجھ سے تمام معلائیوں کے طلبگار ہیں، ہماری عاموں کو دُور فرما، ہمارے قرضے اُتار دے، ہمارے بیاروں کو کامل شِفادے، ہماری حاجتیں بوری فرما!۔

اے ربِ کریم! ہمارے رزقِ حلال میں برکت عطافرما، ہمیشہ مخلوق کی محتاجی سے محفوظ رکھ، اپنی محبت واطاعت کے ساتھ سچی بندگی کی توفیق عطافرما، خلق خداکے لیے ہماراسینہ کشادہ اور دل نرم کردے، الہی! ہمارے اَخلاق الجھے اور ہمارے کام عمدہ کردے، ہمارے اعمالِ حسّنہ قبول فرما، ہمیں تمام گناہوں سے بچپا، کقار کے ظلم وبربریت کے شکار ہمارے فلسطینی اور کشمیری مسلمان بہن بھائیوں کو

آزادی عطافرما، دنیا بھر کے مسلمانوں کی جان، مال، عرّت، آبروکی حفاظت فرما، ان کے مسائل کواُن کے حق میں خیر وبرکت کے ساتھ حل فرما، آمین یارب العالمین! وصلّی الله تعالی علی خیر خلقه ونورِ عرشِه، سیّدنا ونبیّنا وحبیبنا وقرّق أعیننا محمّدٍ، وعلی آله وصحبه أجمعین وبارک وسلّم، والحمد لله ربّ العالمن!.







